**河南科技大学迎接本科教学审核评估**

**学生教育管理工作方案**

为切实做好迎评工作，培育良好的教育教学和生活秩序，展现我校大学生优良的精神风貌，营造和谐文明的校园环境，确保本科教学审核评估顺利进行，特制定本方案。

**一、工作目标**

按照“抓核心正学风，强管理促文明，重引导育氛围，树榜样立标杆”的要求，通过扎实有效的教育管理工作，使学生的学习氛围更加浓厚，纪律意识进一步增强，文明程度进一步提高，精神状态进一步提升，以最佳的精神状态迎接本科教学工作审核评估。

1. **工作内容**

**1.开展全员培训，营造评估氛围**

通过学生干部会议、年级会议、主题班会等方式，组织全体学生认真学习本科教学工作审核评估基本知识，重点是认真组织学习**《河南科技大学迎接审核评估大学生应知应做十题》**，深刻认识评估工作对学校的重大影响，强调迎评期间的具体要求，规范日常行为，自觉承担迎评责任，自觉维护学校的声誉。

**2.狠抓学风建设，严格课堂秩序**

严格执行上课点名和请销假等管理制度。要教育广大任课教师，加强课堂管理，严格考勤纪律；要教育广大学生自觉遵守校级校规，杜绝迟到、早退、旷课等现象；做好学生课堂纪律检查工作，深入学生课堂抽查学生到课情况及课堂管理情况；提高课堂“抬头率”，杜绝课堂聊天、吃东西、睡觉、玩手机等不良现象。

**3.加强基础文明建设，强化文明行为教育**

进一步加强校园基础文明建设。将本科教学工作审核评估与文明校园建设相结合，不断提升学生文明素养。强化对少数大学生自行车乱停乱放、逆向、超速、占道行驶和乱扔垃圾、占座占位、打闹现象、夜不归宿等不文明行为进行教育和管理。

强化文明习惯养成教育。教育学生举止文明，穿着大方得体，男女交往文明有度，学习场所无抽烟、大声喧哗现象，出入楼门、上下电梯文明礼让，就餐自觉排队、无铺张浪费现象。教育学生养成与老师、专家见面主动问好等基本礼仪，积极参加座谈访谈活动，学会积极主动发言和客观认识评价教育教学活动等。

**4.“谁的垃圾谁带走”，确保教室整洁卫生**

教育引导学生自觉保持教室卫生，不带与学习无关的物品进入教室；在教学楼内不要将纸屑、果壳、饮料瓶和塑料袋等垃圾扔到地面上或桌斗内，要主动将这些垃圾放到垃圾篓内；课间下课后，自觉将散落在自己周围的纸屑、果壳、饮料瓶和塑料袋等垃圾捡拾起来，确保教室地面、桌斗的卫生整洁。学生干部、党员要以身作则，带头捡拾教室内的垃圾，共同营造整洁的教室环境。

**5.加强寝室文化建设，营造整洁宿舍环境**

培育优良的宿舍文化，指导学生有序摆放室内各种生活用品，严禁私拉乱接电源电线及使用大功率电器。禁止在寝室楼内吸烟，禁止在宿舍打游戏、聚集嬉闹。夜间要按作息时间按时作息，不高声喧哗，不妨碍他人休息，保证有充足的精力投入到第二天的学习。

**6.培养优良作息习惯，丰富校园文化活动**

要规范和强化学生“三早一晚”（早起床、早锻炼、早读书、晚自习）、“三走一进”（走下网络、走出宿舍、走向操场、进自习室）行为习惯，做好早操考勤，开展适度的特色晨练活动，引导学生养成良好的学习生活习惯。搭建校园文化活动育人平台，合理统筹安排本科教学工作审核评估前和评估期间校园文化体育活动，丰富学生课余文化生活，营造健康向上的校园文化氛围。

**7.传播学校优良传统，树立榜样示范标杆**

积极传播学校的光辉历史和优良传统，特别是在人才培养，科学研究，社会服务，文化传承与创新以及国际交流与合作等各方面取得的成绩，激发广大学生爱校荣校的自觉性。各学院结合自身情况，以学风建设、文明礼貌、评建宣传教育等内容，开展先进班集体评比和文明寝室创建等活动，进行优秀典型展示。

**三、时间安排**

学校诊断评估专家进校时间为6月最后一周，正式评估为11月最后一周。

在迎接评估期间，要广泛宣传，使每名学生都能知晓评估内容，支持评估工作，重视评估过程，在学生中营造浓厚的迎评氛围，同时加强督促检查工作，为正式评估做好各方面准备。

专家进校期间，要重点做好以下工作：

1.有序安排好早操、晨读和晚自习工作。

2.有效开展各类校园文化体育活动，全面展示我校学生的精神风貌。

3.有力抓好校纪校规，落实大学生文明礼貌教育管理。

4.按照学校审核评估要求，组织好评估专家与学生代表的座谈、访谈，围绕评估与成长成才，积极回应专家提出的各种问题。

专家离校后，学校对审核评估中好的经验、好的做法总结提高，固化成果，展示亮点，树立标杆。对专家提出的问题，及时分析，提出整改方案，落实整改措施。

**四、工作要求**

**1.高度重视，认真部署**

各学院领导要充分认识本次审核评估的重要性，高度重视审核评估工作，保证思想认识到位、组织工作到位、任务落实到位。要对除毕业班之外的全体学生，按年级或班级召开全体学生大会、学生党员学生干部动员大会、主题教育班会等专题会议，安排部署本科教学工作审核评估迎评工作，营造浓厚的迎评氛围，使每名学生都知晓评估内容和各项要求，配合支持评估工作。要认真进行动员布置，充分调动全体学生的积极性、主动性，确保各项迎评准备工作按期保质保量完成。

**2.明确责任，分工协作**

各学院要按照学校总体工作安排和部署，召开学工干部会议，就学工干部抓好学生教育，提出要求，做出部署。要牢固树立大局意识和集体意识，既要各司其责、积极主动，又要积极配合、通力协作，扎实细致地做好评估各项检查准备工作，确保迎评和审核评估期间各项学生工作任务顺利完成。

**3.督促检查，以评促建**

学校将对迎评期间各学院学生工作情况进行抽查、检查和通报。学校基础文明建设检查组，从5月下旬开始，将重点围绕迎接评估各学院开展学生教育管理情况进行全方位检查督促。各学院要按照本方案的工作要求，做好学生教育管理的各项工作。以确保各学院学生均能以良好的精神风貌迎接评估工作，并通过评估期间的教育管理，进一步提升学生工作的水平。

附件：河南科技大学迎接审核评估大学生应知应做十题

河南科技大学

2018年5月15日

**附件：**

**河南科技大学迎接审核评估**

**大学生应知应做十题**

**1.什么是普通高等学校本科教学工作审核评估**

普通高等学校本科教学工作审核评估，是教育部为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》,切实推进高等教育内涵式发展，提高本科教学水平和人才培养质量，针对2000 年以来参加过院校评估并获得“通过”的普通本科高校，所开展的本科教学工作评估。

审核评估是在我国高等教育新形势下，总结已有评估经验，借鉴国外先进评估思想的基础上，提出的新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，旨在推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。

 审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式评估，达到标准就通过。水平评估属于选优模式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的重点是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

 **2.审核评估的目的和目标是什么**

教育部实施审核评估的目的是，通过审核评估加强政府对高等学校的宏观管理和分类指导，引导高等学校合理定位、全面落实人才培养中心地位，健全质量保障体系，办出水平、办出特色，切实提高人才培养质量。

我校开展审核评估的目标是，通过评估工作，促使学校办学指导思想更加明确，办学特色更加鲜明，人才培养中心地位更加牢固；促使本科教学水平持续提高，内涵建设不断深化，综合改革取得新突破；促使人才培养体系更加完善，人才培养模式更加科学，教师教学能力不断提升，学生学习质量持续提高，教学资源保障更加充足有效，教学质量保障体系更加完善有力，促进建设具有自身特色的高水平综合性大学的步伐。

 **3.审核评估对我们学校将产生什么影响**

审核评估是关系学校发展和办学声誉的十分重要的工作。本科教学审核评估是检验本科教育教学质量的重要手段，是对学校本科教学工作的全面审视和诊断，是对学校整体办学实力、办学水平和社会影响力的检阅，其结果是学校教育教学质量的反映，关系到学校的社会声誉和全校师生员工的根本利益，对学校的健康快速发展影响深远。

本科评估的最大受益者是广大学生，具体影响包括：

（1）评估将进一步促使学校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量。

（2）评估将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，促进学校提升办学硬件和育人环境，广大学生将会得到更优质的教育资源。

（3）评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果我校此次评估取得好成绩，将会极大提高我校的社会形象和地位，对学生的就业与发展都会产生重要影响。

**4.我校审核评估的时间进程安排**

审核评估工作分为“自评促建”、“诊断提高”、“评估整改”三个阶段。

自评促建阶段（2017年10月至2018年5月）；

诊断提高阶段(2018年6月至2018年10月)，学校诊断评估专家进校时间为6月最后一周；

评估整改阶段（2018年11月— ），学校正式评估时间为11月最后一周。

**5.审核评估期间学校对大学生的总体要求**

一是关于人才培养方面的总体要求。要求大学生要了解所学专业的培养目标和相关培养要求；要能够正确表达对学校人才培养的满意情况；要了解学校在人才培养方面的相关制度要点等。

二是关于大学生在学风和精神面貌方面的总体要求。《河南科技大学本科教学工作审核评估工作方案》中提出了“抓核心正学风，强管理促文明，重引导育氛围，树榜样立标杆”的要求，依据这一要求，学生工作系统要通过扎实有效的教育管理工作，使学生的学习氛围更加浓厚，纪律意识进一步增强，文明程度进一步提高，精神状态进一步提升，实现以最佳的精神状态迎接本科教学工作审核评估的工作目标。

**6.评估期间对大学生学风要求**

（1）上课状况优良。准时上课，无迟到、早退和旷课现象；上课必须带课本、笔记本和笔，认真做好笔记；认真听课，提高课堂“抬头率”，杜绝课堂聊天、吃东西、睡觉、玩手机等不良现象。

（2）自习情况良好。无课的同学主动到无课教室、图书馆、实验室、机房学习或自习，确保学习场所人员饱满；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

（3）强化早操晨读。按时起床，积极参加早操晨读活动，养成良好的锻炼和学习习惯。

**7.评估期间对大学生校规校纪要求**

自觉遵守校纪校规，严格执行请销假制度，杜绝迟到、早退、旷课等现象；形成优良考风，杜绝考试作弊和各种学术不端行为；杜绝校园打架斗殴、酗酒滋事等现象。

**8、评估期间对大学生文明行为的要求**

学生在校园内要佩戴校徽；着装要文明、大方、得体；男女交往要文明、有度、文雅；学习场所无抽烟、大声喧哗、打闹等现象；出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队、无铺张浪费现象。

**9.评估期间对大学生课外培养活动的要求**

通过形式多样、有计划、有组织的课外培养活动，加强大学生综合素质和能力的培养，强化“三早一晚”（早起床、早锻炼、早读书、晚自习）、“三走一进”（走下网络、走出宿舍、走向操场、进自习室）行为习惯，开展适度的特色晨练活动，参加审核评估前和评估期间校园文化体育活动，丰富课余文化生活，营造健康向上的校园文化氛围。

 **10.评估期间对大学生参与评估活动的要求**

（1）了解评估知识。努力学习本科教学工作审核评估相关知识，对评估的目的、意义和重要性要有深刻的认识，知道学校评估的时间安排和相关要求。

（2）维护母校声誉。了解学校历史，知道学校的办学指导思想、目标定位、优势特色和工作亮点，具有较强的“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。

（3）积极主动礼让。专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言；在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让。

（4）深度高度广度。对专家提出的问题，要沉着应对，回答问题能结合学校和自身特点，有思想、有内涵、有深度、有高度、有广度。对于学校的特色、亮点、优势，要做正面、客观、积极的宣传，对于存在问题和不足，要从学校发展的大局出发，提出建设性的意见，避免一味的否定和发牢骚。

（5）随时做好准备。随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。